

Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse „Täiskasvanute tasemeõppes osalemise toetamine“ (edaspidi TAHE) elluviimiseks

Käskkiri kehtestatakse perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seaduse § 10 lõike 2 (edaspidi ÜSS2021_2027) alusel.

1. Reguleerimisala ja toetuse andmise eesmärk

- 1.1. Käskkirjaga reguleeritakse Haridus- ja noorteprogrammi tegevus ja Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava perioodiks 2021-2027 meetmete nimekirja meetme 21.4.6.1 „Õpivõimalused ja hariduse korraldus“ rakenduskavaga kooskõlas oleva sekkumise „Täiskasvanute tasemeõppes osalemise toetamine“ (edaspidi TAT) elluviimiseks toetuse andmist.
- 1.2. Tegevuse rahastamisega Euroopa Sotsiaalfondist+ aidatakse kaasa rakenduskava poliitikaeesmärgi 4. „Sotsiaalsem Eesti“ erieesmärgi „Edendada elukestvat õpet, eelkõige kõigile kättesaadavaid paindlikke oskuste täiendamise ja ümberõppe võimalusi, võttes arvesse ettevõtlus- ja digioskusi, paremini prognoosida muutusi ja uusi vajalikke oskusi tööturu vajaduste põhjal, hõlbustada karjäärialaseid üleminekuid ning soodustada ametialast liikuvust“ saavutamisele.
- 1.3. Tegevustega panustatakse Riigikogu 12. mail 2021. aastal vastu võetud „Riigi pikaajalise arengustrateegia „Eesti 2035““ (edaspidi „Eesti 2035“) sihti „Arukas, tegus ning tervist hoidev inimene“. Ühtlasi panustatakse Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 eesmärkidesse, seahulgas ennekõike strateegilise eesmärgi „Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemetel ja -liikide vahel“ saavutamisse.
- 1.4. Toetatavate tegevuste kavandamisel ja elluviimisel järgitakse Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 2021/1060 artiklis 9 nimetatud horisontaalseid põhimõtteid ja „Eesti 2035“ nimetatud aluspõhimõtteid. Aluspõhimõtete hoidmist ja sihi saavutamist tasakaalustatud regionaalset arengut, soolist võrdsuslikkust, võrdseid võimalusi ja ligipääsetavust toetaval moel jälgitakse „Eesti 2035“ näitajatega „Täiskasvanute elukestvas õppes osalemise määr“, „soolise võrdsuslikkuse indeks“, „hoolivuse ja koostöömeelsuse mõõdik“ ning „ligipääsetavuse näitaja“.
- 1.5. Toetuse andmise eesmärk on soodustada madala haridustasemega täiskasvanute naasmist ja õpingute jätkamist tasemeõppes pakkudes paindlikke õppimisvõimalusi, laiemat õpivalikut ja tugitegevusi, mis parandavad juurdepääsu haridusele. Selle tulemusena saavad täiskasvanud jätkata haridusteed põhi-, kesk- või kutsehariduses ja lõpetada õpingud.
- 1.6. Mõisted:

- 1.6.1. **Madala haridustasemega täiskasvanu** on põhi- või keskhariduseta või põhiharidusega, aga erialase hariduseta täiskasvanu vanuses 18+.
- 1.6.2. **Mittestatsionaarne** õpe on täiskasvanud õppijatele suunatud õpe, kus õppetundide kõrval on võrreldes statsionaarse õppega suurem osakaal iseseisval õppimisel.
- 1.6.3. **Õppeasutus** on täiskasvanutele mittestatsionaarset õpet pakkuv õppeasutus sõltumata omandivormist või antava hariduse liigitusest.
- 1.6.4. **Hariduskeskus** on riigi õppeasutus, mis pakub piirkonnas põhikooli järgset tasemeõpet sh üldkeskharidust (akadeemiline keskharidus), kutsekeskharidust (rakenduslik keskharidus), kutseõpet, ettevalmistavat õpet ning täiend- ja ümberõppe koolitusi.
- 1.6.5. **Täiskasvanute õppenõustamissüsteem** on elukestva õppe ja tööturu vajadustega lõimitud, kättesaadav ning mitmetasandiline tugisüsteem, mis toetab täiskasvanuid õpitee ja karjäärivalikute kujundamisel, õppes püsimisel ning vajaduspõhise spetsialiseeritud toe saamisel.

2. Toetatavad tegevused

Toetatavate tegevuste valikul on lähtutud ühtekuuluvuspoliitika rakenduskava seirekomisjonis kinnitatud üldistest valikukriteeriumitest ja -metoodikast kooskõlas Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruse nr 55 „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused“ §-ga 7.

Toetatavad tegevused on kooskõlas „ei kahjusta oluliselt“ põhimõttega, millega ei tekitata keskkonnanäesmärkidele Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2020/852, millega kehtestatakse kestlike investeeringute hõlbustamise raamistik ja muudetakse määrust (EL) 2019/2088 (ELT L 198, 22.06.2020, lk 13–43), artiklis 17 nimetatud olulist kahju ühelegi artiklis 9 sätestatud keskkonnanäesmärgile.

Punktis 1. nimetatud eesmärgi saavutamiseks rahastatakse järgmiste tegevuste elluviimist:

2.1. Strateegilised arendustegevused

Keskselt elluvijja poolt koordineeritud strateegiliste arendustegevuste käigus kujundatakse madala haridustasemega täiskasvanutele sobivad õpiteed, luuakse õppeasutustes täiskasvanute õppenõustamissüsteem ning suurendatakse nende võimekust pakkuda individuaalset tuge, et tagada täiskasvanud õppijatele paindlik ja tulemuslik hariduse omandamine.

2.1.1. Katkenud haridusteedega täiskasvanute individuaalsete õpiradade ja õppenõustamissüsteemi kontseptsiooni loomine ning rakendamine

Luuakse täiskasvanute õppenõustamise sh õpivalikute nõustamise kontseptsioon, koostatakse selle rakendamiseks tegevuskava ja viiakse tegevused ellu. Välja töötatud õpiradade ja õppenõustamise kontseptsiooni piloteeritakse valitud õppeasutustes, mille tulemustel põhinevalt koostatakse rakenduslik juhendmaterjal.

Elluvijja ja partnerite koostöös lepitakse kokku hariduskeskuste kontseptsioon, mis toetab 18+ vanuses haridustee katkestanud täiskasvanute õpiteid ja toetatakse õppeasutuste liitumise/ümberkorraldamise protsessi.

Täiskasvanute õpioskuste ja õpivalikute toetamiseks ning kutsevaliku hõlbustamiseks töötatakse koostöös välja õppeasutuste ülesed koolitused, sealhulgas

mikrovalifikatsiooniprogrammid ning vajadusel ka õppematerjalid. Tulemuste saavutamiseks viiakse läbi teavitustegevusi, koolitatakse ja nõustatakse õppeasutuste personali täiskasvanute individuaalsete õpiradade ja õpitee nõustamise rakendamisel, vajadusel koostatakse õppeasutustele juhendmaterjale ning visuaale.

Sihtrühm: õppeasutuste õpetajad, tugipersonal ja koolijuhid ning koolipidajad.

2.1.2. Õppeasutuste personali andragoogiliste kompetentside tõstmine ja võrgustikutöö arendamine

Täiskasvanute õpetamisega tegelevate õpetajate ja tugispetsialistide kompetentside arendamine keskendudes täiskasvanute koolitamise oskustele ja eripedagoogilistele pädevustele. Edendatakse täiskasvanute mittestatsionaarse õppe pakkujate koostöövõrgustikke, mis koosnevad tugispetsialistidest, aineõpetajatest, koolijuhtidest. Võrgustike tegevuse raames toimub muuhulgas olemasolevate õppematerjalide kaardistamine ja õppematerjalide uuendamise vajaduse väljaselgitamine ning vajadusel prioriteetsetes teemavaldkondades õppe- ja juhendmaterjalide uuendamine.

Sihtrühm: õppeasutuste õpetajad, tugipersonal ja koolijuhid.

2.2. Õppeasutuste elluviidavad arendustegevused katkenud haridusteega täiskasvanute õppesse asumise ja õppes püsimise toetamiseks, õppe mitmekesistamiseks ja tugitegevuste pakumiseks

Madala haridustasemega täiskasvanute haridustee jätkamise toetamiseks viivad õppeasutused ellu arendustegevusi, mis hõlmavad nii õppesse kaasamist, õppeprotsessi toetamist kui ka õppe mitmekesistamist. Õppeasutused tagavad süsteemse teavitamise mittestatsionaarse üldharidusõppe võimalustest ning pakuvad õpitee nõustamist ja individuaalse õpitee kujundamist. Sihtrühma toetatakse kutsevalikute tegemisel ning motiveeritakse alustama ja jätkama õpinguid, pakkudes õppijatele järjepidevaid tugimeetmeid kogu õppeperioodi vältel. Õppeasutused toetavad õppijate õpioskuste arendamist, pakuvad lisa- ja tasanduskursusi ning sisseelamiskursusi, viivad läbi supervisioone ja kosisioone, korraldavad lisakonsultatsioone, toetavad õppijatele suunatud ja nende omavahelist mentorlust, korraldavad õppekavaga seotud õppekäike ning edendavad ja hoiavad vaimset tervist õpikeskkonnas. Õppijat nõustatakse õpitee edasises valikus.

Õppeasutused arendavad e-õpet, hübriidõpet, kasutavad projektõpet ja viivad ellu muid tegevusi, mis muudavad õpet praktilisemaks ja õppijale paindlikumaks. Õppijatele pakutakse valikaineid ja -kursusi, sealhulgas koostöös kutseõppeasutuste, ülikoolide ja rakenduskõrgkoolidega loodud ühiskursuseid ja õppemooduleid ning võimalust omandada kutse või osakutse, eesmärgiga õppetööd mitmekesistada ja lõimida kutse- ning üldharidus.

Sihtrühmale suunatud tegevustest on minimaalselt vajalik rakendada õpitee nõustamist, õpioskuste arendamist, lisa- ja tasanduskursuste pakumist ning muuta õpet paindlikumaks.

Tegevuste elluviimine eeldab õppeasutuste omavahelist koostööd.

Sihtrühm: madala haridustasemega täiskasvanud, sealhulgas need, kes juba õpivad mittestatsionaarses üldharidusõppes või kutseõppes.

3. Tulemused

- 3.1. Oodatavaks tulemuseks on täiskasvanute vanuses 18+, kellel puudub põhi- või keskharidus või kellel on põhiharidus, kuid puudub erialane haridus, tasemeõppes osalemise suurenemine.
- 3.2. Punktis 2 nimetatud tegevuste elluviimist ja oodatavate tulemuste saavutamist mõõdetakse järgmiste näitajatega (tabel 1).

Tabel 1. Tegevuste seireks ja hindamiseks kasutatavad näitajad					
	Näitaja nimetus ja mõõtühik	Alg-tase	Vahesihhtase 2027	Sihttase 2029	Selgitav teave
Rakenduskava ja meetmete nimekirja näitaja					
Väljundnäitaja	Täiskasvanute tasemeharidusse tagasitoomise tegevustes osalejate arv	0	1250	3200	Osalejate arv, kes on saanud kasu täiskasvanute haridusse tagasitoomise tegevusest (tasanduskursused, nõustamisteenused ja muud tugiteenused jne) ning asunud õppima meetmesse kaasatud õppeasutustes. Arvestatakse kumulatiivselt unikaalseid isikuid, keda on toetatud. Näitajas kajastatav sihtrühm: vanus vähemalt 18 aastat, ilma keskhariduseta
TAT spetsiifilised näitajad					
Tegevus 2.1.1	Valmib õpitee nõustamise kontseptsioon	0	0	1	2027. aasta lõpuks valmib õpitee nõustamise kontseptsioon, mis sisaldab täiskasvanute nõustamist hariduskeskustes.
Tegevus 2.1.2	Koolituse või mikrokvalifikatsiooni-õppe läbinud õpetajate sh kutseõpetajate ja tugispetsialistide arv	0	100	500	Loetakse osalemiskordi, mitte unikaalseid isikud
Tegevus 2.2.	Tegevustesse kaasatud täiskasvanutele mittestatsionaarset õpet pakkuvate koolide arv	0	15	20	

4. Rakendusasutus ja rakendusüksus

4.1. Rakendusasutus on Haridus- ja Teadusministeerium (edaspidi *rakendusasutus*).

4.2. Rakendusüksus on Riigi Tugiteenuste Keskus (edaspidi *rakendusüksus*).

5. Elluviija ja partnerid

5.1. Tegevuste elluviijaks on Haridus- ja Noorteamet.

5.2. Tegevuse 2.1.1. elluviimisel on Haridus- ja Noorteameti partneriks Haridus- ja Teadusministeerium.

5.3. Tegevuse 2.2. partnerid määratakse käskkirja lisas 2. Partneriks on põhi-, kesk- või erialase haridusega vähemalt 18-aastastele täiskasvanutele mittestatsionaarset üldharidusõpet pakuvad õppeasutused, kus viimase kolme õppeaasta keskmine õppijate arv mittestatsionaarses üldharidusõppes on 25 ja enam. Lisaks saavad partneriks olla mittestatsionaarset õpet pakuvad kutseõppeasutused, mis kavandavad ümberkujundamist hariduskeskusteks.

6. Sihtrühm

Tegevuste sihtrühmad on:

6.1. madala haridustasemega ehk põhi- või keskharidusega või põhiharidust omavad, aga erialase haridusega täiskasvanud vanuses 18+;

6.2. 18+ täiskasvanutele suunatud õppe ja tugiteenuste pakkumises osalevad õpetajad, tugispetsialistid ja koolijuhid.

7. Tegevuste abikõlblikkuse periood

Tegevuste abikõlblikkuse periood on 01.01.2026 - 31.10.2029.

8. Tegevuste eelarve

Meetme 21.4.6.1 „Õpivõimalused ja hariduse korraldus“ rakenduskavaga kooskõlas oleva sekkumise „Täiskasvanute tasemeõppes osalemise toetamine“ kogumaksumus on 12 767 051 eurot, millest EL toetuse osakaal on 67 % ehk 8 551 790 eurot ja riikliku kaasfinantseeringu osakaal 33% ehk 4 215 261 eurot.

Tabel 2. Eelarve jagunemine tegevuste kaupa

	Kokku 2026-2029
Tegevus 2.1. personalikulud	700 000
Tegevus 2.2. personalikulud	8 419 322
40% personalikuludelt ülejäänud abikõlblike kulude katteks	3 647 729
Eelarve kokku	12 767 051

9. Kulude abikõlblikkus

9.1. Abikõlblikeks kuludeks loetakse käesolevas käskkirjas nimetatud tegevuste elluviimiseks

vajalikud kulud, mis vastavad Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruse nr 55 „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused“ (edaspidi ühendmäärus) §-s 15 ning käesolevas käskkirjas sätestatud tingimustele.

9.2. Abikõlblikud on järgmised punktis 2 nimetatud toetatavate tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud:

9.2.1. otsesed personalikulud vastavalt ühendmääruse §-s 16 ja § 21 lõikele 3;

9.2.2. ülejäänud abikõlblikud kulud 40% ulatuses abikõlblikest otsestest personalikuludest vastavalt ühendmääruse §-le 22;

9.2.3. abikõlbmatud on kõik ühendmääruse §-s 17 nimetatud kulud.

10. Toetuse maksmise tingimused ja kord

10.1. Toetuse maksmine toimub vastavalt ühendmääruse §-dele 24–26, § 27 lõike 1 punktile 1 ja § 28 lõikele 4.

10.2. Maksetaotlus esitatakse e-toetuste keskkonna kaudu vähemalt kord kvartalis, kuid mitte sagedamini kui üks kord kuus.

10.3. Lõppmakse taotlus esitatakse koos TAT lõpparuandega. Lõppmakse tehakse pärast TAT tingimuste ja kohustuste täitmist ning lõpparuande kinnitamist rakendusüksuse poolt.

11. Elluviija ja partneri kohustused

11.1. Elluviija täidab lisaks TAT-s sätestatud kohustustele ühendmääruse §-des 10 ja 11 toetuse saajale kehtestatud kohustusi.

11.2. Elluviija on kohustatud:

11.2.1. koostama aastase tegevuskava ja eelarve järgmise aasta kohta jooksva aasta 20. novembriks, esitama selle rakendusasutusele ning viima vastavalt sellele tegevused ellu;

11.2.2. esitama aruandeid vastavalt punktis 12 sätestatule;

11.2.3. esitama rakendusüksusele järgneva eelarveaasta väljamaksete prognoosi 15. jaanuariks. Esimese eelarveaasta väljamaksete prognoos tuleb esitada 15 tööpäeva jooksul TAT kinnitamisest. Juhul, kui maksetaotlus erineb rohkem kui 25% võrra esitatud prognoosist, on elluviija kohustatud esitama korrigeeritud prognoosi järele jäänud eelarveaasta osas.

11.3. Partner on kohustatud:

11.3.1. täitma lisaks TAT-s nimetatud tegevustega seotud kohustustele ühendmääruse § 10 lõikes 2 ja 3 nimetatud kohustusi;

11.3.2. koostama ja esitama elluviijale projektiplaani koos eelarvega aastateks 2026–2029, samuti koostama selle alusel iga-aastase tegevuskava ning viima vastavalt sellele tegevused ellu.

12. Aruandlus

12.1. Elluviija esitab rakendusüksusele e-toetuse keskkonna kaudu seal kehtestatud vormil toetatavate tegevuste elluviimise aasta vahearuande hiljemalt järgmise aasta

20. jaanuariks (31. detsembri seisuga) ning poolaasta vahearuande 15. augustiks (30. juuni seisuga). Vahearuandes peab olema kajastatud vähemalt järgmine informatsioon:

- 12.1.1. punktis 3 loetletud näitajate täitmine koos sisuliste selgitustega, sh näitajate alavõi ületäitmise kohta, lisaks kvantitatiivsetele näitajatele kogutakse ja analüüsitakse kvalitatiivset infot õppijate õpitee, õppes püsimise ja edasiste haridus- või töövalikute kohta;
 - 12.1.2. ülevaade punktis 2 loetletud tegevuste elluviimisest;
 - 12.1.3. hinnang ellu viidud tegevuste tulemuslikkusele;
 - 12.1.4. maakondlik ülevaade;
 - 12.1.5. ülevaade esinenud probleemidest, riskidest ja nende lahendamiseks ette võetud abinõudest.
- 12.2. Elluviija esitab rakendusüksusele e-toetuse keskkonna kaudu tegevuste elluviimise lõpparuande 30 päeva jooksul alates tegevuste abikõlblikkuse perioodi lõppemisest. Lõpparuandes peab lisaks vahearuandes nõutavale infole olema kajastatud ülevaade ellu viidud tegevuste mõjust Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035 eesmärkide saavutamisele ning punktis 1.4 loetletud „Eesti 2035“ sihtide saavutamisele ja puutumust omavate horisontaalsete põhimõtete edendamisele.
- 12.3. Rakendusüksus kontrollib hiljemalt 15 tööpäeva jooksul vahe- või lõpparuande laekumisest, kas aruanne on vormikohane ja nõuetekohaselt täidetud.
- 12.4. Juhul kui vahe- või lõpparuandes puudusi ei esine, kinnitab rakendusüksus aruande.
- 12.5. Puuduste esinemisel vahe- või lõpparuandes annab rakendusüksus elluviijale kuni 10 tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks ning kinnitab aruande 5 tööpäeva jooksul peale puuduste kõrvaldamist.
- 12.6. Elluviija on kohustatud tagama ESF+ vahenditest rahastatavates tegevustes osalejate kohta Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2021/1057 lisas 1 loetletud ühiste väljund- ja tulemusnäitajate andmete kogumise, töötlemise ja rakendusüksusele esitamise vastavalt Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seaduse §19 lõikele 3 ning Vabariigi Valitsuse määruse „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused“ § 10 lõike 1 punktile 5.
- 12.7. Punktis 12.6 toodud kohustused rakenduvad järgmiste punktis 2 nimetatud tegevuste ja sihtrühmade kohta:
- 12.7.1. tegevus 2.2 „Õppeasutuste elluviidavad arendustegevused katkenud haridusteedega täiskasvanute õppesse asumise ja õppes püsimise toetamiseks, õppe mitmekesistamiseks ja tugitegevuste pakkumiseks“ tegevustes osalevad õppijad.
 - 12.7.2. Tegevus 2.1.2. „Õppeasutuste personali andragoogiliste kompetentside tõstmine ja võrgustikutöö arendamine“ tegevustes osalevad õpetajad, tugipersonal ja koolijuhid.
- 12.8. ESF+ tegevustes osalejate andmete kogumisel, töötlemisel ja esitamisel tuleb elluviijal ning rakendusüksusel juhendada „Euroopa Sotsiaalfond+ tegevustes osalejate andmekorje juhendist perioodi 2021–2027 struktuuritoetusi rakendavatele asutustele“.

13. Finantskorrektsiooni tegemise alused ja kord

Finantskorrektsiooni otsus tehakse ja toetus nõutakse tagasi vastavalt ÜSS2021_2027 §-dele 28–30 ja ühendmääruse §-dele 37–39.

14. Vaiete lahendamine

- 14.1. Rakendusüksuse toimingu või otsuse peale tuleb enne halduskohtusse kaebuse esitamist esitada vaie rakendusüksusele vastavalt ÜSS2021_2027 § 31 lõikele 1 ja § 32 lõikele 3.
- 14.2. Rakendusasutuse toimingu või otsuse peale tuleb enne halduskohtusse kaebuse esitamist esitada vaie rakendusasutusele vastavalt ÜSS2021_2027 § 31 lõikele 1 ja § 32 lõikele 2.
- 14.3. Vaie vaadatakse läbi haldusmenetluse seaduses sätestatud korras.

15. Riigiabi ja vähese tähtsusega abi

Antav toetus ei ole riigiabi Euroopa Liidu toimimise lepingu artikli 107 lõike 1 tähenduses.

Tegevuse 2.2. elluviimisse kaasatud partnerid

Mittestatsionaarset üldharidusõpet 18+ vanuses õppijale pakkuvad õppeasutused

		Keskmine õppijate arv vanuses 18+ (2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 õa) ¹
1	Tallinna Täiskasvanute Gümnaasium	580
4	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium	517
2	Tartu Täiskasvanute Gümnaasium	493
3	Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium	417
5	Narva Täiskasvanute Kool	378
6	Viljandi Täiskasvanute Gümnaasium	355
7	Audentese Erakool	281
8	Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium	200
10	Rakvere Ametikool	169
13	Maardu Gümnaasium	152
15	Valgamaa Kutseõppekeskus	136
11	Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasium	130
16	Täiskasvanute E-Gümnaasium	130
17	Keila Kool	110
14	Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus	104
12	Raplamaa Rakenduslik Kolledž	103
9	Tallinna Linnamäe Vene Lütseum	80
18	Haapsalu Kutsehariduskeskus	68
19	Järvamaa Rakenduslik Kolledž	60
22	Elva Gümnaasium	56
21	Tapa Valla Gümnaasium	55
25	Tallinna Rakenduslik Kolledž	53
23	Tartu Annelinna Gümnaasium	50
20	Jõgevamaa Gümnaasium	44
24	Hiumaa Gümnaasium	30
25	Põlva Gümnaasium	21

Mittestatsionaarset õpet pakkuvad kutseõppeasutused:

Hiumaa Ametikool
Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
Järvamaa Rakenduslik Kolledž
Luua Metsanduskool
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool

¹ Ei ole arvestatud üksikainete õppijaid

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
Raplamaa Rakenduslik Kolledž
Räpina Aianduskool
Tallinna Majanduskool²
Tallinna Polütehnikum³
Tallinna Tööstushariduskeskus⁴
Tartu Rakenduslik Kolledž
Valgamaa Kutseõppekeskus
Viljandi Kutseõppekeskus
Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus

² Al. 2026/2027 õ-a Tallinna teenindus- ja ärivaldkonna rakenduslik kolledž

³ Al. 2026/2027 õ-a Tallinna Tehnoloogiakolledž

⁴ Al. 2026/2027 õ-a Tallinna Tehnoloogiakolledž